

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر:	١٠٢٢٥٠٤-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر نصوصاً تاريخية باللغة الإنجليزية، ويشتمل هذا المقرر على مجموعة من النصوص التاريخية المختارة من الوثائق والمراجع التاريخية المختلفة، المنشورة باللغة الإنجليزية، بهدف تمكين الطالب من التعرف على أهم المصطلحات التاريخية باللغة الإنجليزية نطقاً وكتابة وكيفية استخدامها داخل النص التاريخي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى: - تعريف الطالب بأهمية النص التاريخي باللغة الإنجليزية بما يشمله من مفردات ومصطلحات تاريخية مهمة ومتنوعة تغطي مجالات التاريخ والحضارة المختلفة. - تدريب الطالب على قراءة النص وعلى ترجمته وفهمه وعلى إبراز ما يتضمنه النص من أفكار رئيسية. - تعريف الطالب بعدد من المصادر الإنجليزية وأهم ما ورد فيها من مصطلحات تاريخية. - تدريب الطالب على قراءة المصطلحات التاريخية قراءة صحيحة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية والحضارية باللغة الإنجليزية
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
٢ م	2.1 يوظف المصطلحات التاريخية في مواضعها الصحيحة
٣ م	2.2 يستخرج المصطلحات التاريخية والحضارية من الوثائق والمصادر التاريخية الأجنبية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2.3
		2...
		3
ك ٢	يستخدم التقنيات الحديثة كالموسوعات والقواميس في تحديد مصطلحات البحث التاريخي والأثري	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. ودراسة مصدر باللغة الإنجليزية عن تاريخ العرب القديم	١
٢	أهم المصطلحات الواردة الخاصة بالتاريخ القديم	٢
٢	دراسة لمصدر باللغة الإنجليزية عن السيرة النبوية	٣
٢	أهم مصطلحات السيرة النبوية باللغة الإنجليزية.	٤
٢	تدريبات لغوية	٥
٢	دراسة لمصدر في التاريخ الأوربي الحديث باللغة الإنجليزية.	٦
٢	أهم المصطلحات التاريخية في الموضوع السابق.	٧
٢	الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	دراسة لوثيقة من وثائق وزارة الخارجية البريطانية	٩
٢	أهم المصطلحات الواردة في الوثيقة.	١٠
٢	تدريبات لغوية	١١
٢	دراسة لمرجع باللغة الإنجليزية عن تاريخ المملكة العربية السعودية	١٢
٢	أهم المصطلحات	١٣
٢	دراسة لرحلة أجنبية إلى مكة المكرمة	١٤
٢	أهم المصطلحات الواردة في الرحلة	١٥

٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية والحضارية باللغة الإنجليزية	المحاضرات	أسئلة
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	يوظف المصطلحات التاريخية في مواضعها الصحيحة	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستخرج المصطلحات التاريخية والحضارية من الوثائق والمصادر التاريخية الأجنبية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة كالموسوعات والقواميس في تحديد مصطلحات البحث التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زناتي، أنور محمود، قاموس المصطلحات التاريخية، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٧م.
المراجع المساندة	- سالم، السيد عبد العزيز، سحر السيد عبد العزيز، نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية، مؤسسة شباب الجامعة، ١٩٩٩م. - الخالدي، أنور، الخزاعلة، ياسر، قاموس المصطلحات التاريخية، دار الخليج للنشر والتوزيع، ٢٠١٥م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	- مراجعة نتائج الاختبارات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	الصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات الصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ